

RESEÑAS DE INFORMES: Formación y profesión

Futuro de la educación y la investigación en ByD

Ernest Abadal

Universitat de Barcelona, Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual
abadal@ub.edu

Abadal, Ernest (2016). "Futuro de la educación y la investigación en ByD". *Anuario ThinkEPI*, v. 10, pp. 71-72.

<http://dx.doi.org/10.3145/thinkepi.2016.08>

Publicado en *Blok de BiD* el 16 de septiembre de 2015



El III International seminar on library and information science education and research (LIS-ER), organizado por la Facultat de Biblioteconomia y Documentació para conmemorar su centenario, se llevó a cabo en un contexto de dudas e incertidumbres

sobre el futuro de nuestra disciplina. Todos los participantes eran conscientes de ello. De todos modos, esperamos que la sangre no llegue al río y que la lista de necrológicas profesionales sufrida por Blaise Cronin y recordada en su conferencia inaugural —ha vivido en propia carne el cierre de los departamento de LIS en la *Queen's University*, en *Strathclyde* y, hace dos años, también en *Indiana University*— no vaya más allá.

El III Seminario tenía por objetivo reflexionar sobre los retos internacionales de la educación y también de la investigación en biblioteconomía y documentación (ByD) y dedicó un día completo a cada una de estas líneas temáticas. La estructura fue la misma, tanto para educación como para investigación: cada sesión se iniciaba con la presentación de un informe de situación seguido de una serie de mesas redondas para contrastar puntos de vista internacionales. Intervinieron en total 25 ponentes internacionales

y también se presentaron más de 40 posters, dos de los cuales recibieron el premio de los asistentes (Mejor contenido y Mejor presentación formal).

Educación

Ángel Borrego describió la situación de los estudios en Europa a partir del análisis de 220 centros de 26 países de la UE (en dos de ellos no hay estudios) y destacó:

- diversidad de estructuras;
- poca internacionalización;
- escaso grado de colaboración entre los centros para ofrecer titulaciones conjuntas.

En cuanto a la situación de los programas en Norteamérica, France Bouthillier indicó:

- nuevas áreas de especialización (*knowledge management*, arquitectura de la información, recursos digitales, etc.),
- contraste entre la "L" (*library*) y la "IS" (*information science*),
- papel cada vez más relevante de la investigación en los programas formativos.

El resto de las intervenciones complementaron estas panorámicas describiendo:

- funcionamiento de las *iSchools*, una evolución de las escuelas clásicas en confluencia con otras disciplinas (Gobinda Chowdhury);
- problemática de la formación en España (Virginia Ortiz-Repiso);
- principales innovaciones en educación (estructurales, tecnológicas, programas, etc.) llevadas a cabo en Europa (Sirje Virkus);

<http://bd.ub.edu/liser>

- análisis de las competencias en información en los estudiantes de ByD (Serap Kurbanoglu);
- estudio de los programas online en Norteamérica, que son una parte cada vez más importante de la oferta (Clara Chu).

Investigación

Jordi Ardanuy y Cristóbal Urbano presentaron el estado de la cuestión de la investigación y la innovación en Europa a partir del análisis de los artículos indexados en *Scopus* y constataron, entre otras cosas, la existencia de un grado de colaboración bajo entre países de la UE (un escaso 6%) muy inferior a la colaboración con países de fuera de la UE (16%) o entre el propio país (23%).

En intervenciones posteriores se mostraron los retos actuales de la investigación en ByD y las metodologías más utilizadas (Lynn S. Conaway). Se analizó la evolución de los temas de investigación desde 1965 a 2015, constatando un descenso notable de la temática histórica y el predominio actual de los estudios sobre servicios de información, recuperación de la información y comunicación científica (Pertti Vakaari).

Se presentó el caso modelístico de la *LIS Research Coalition*, una estructura de coordinación de la investigación en ByD y Gray British (presentada por Hazel Hall, que actuó, además, de tuitera de la jornada con una precisión y exhaustividad envidiables) y una propuesta de nuevas líneas de investigación de ByD inspiradas en la lectura de Piketty, y que parten de considerar el acceso universal al conocimiento como una forma para reducir las desigualdades (Lluís Codina).

En un bloque dedicado a las publicaciones académicas, Candela Ollé y Alex López-Borrull presentaron un estudio panorámico de las revistas de ByD indexadas en *WoS* y *Scopus* a partir de encuestas realizadas a sus editores. En su opinión:

- la mayoría de las revistas serán de acceso abierto en los próximos 5-10 años;
- la interdisciplinariedad irá incrementando su presencia en los contenidos (especialmente con comunicación, gestión e informática);
- las nuevas funcionalidades (versiones para móvil, redes sociales, altmétricas, etc.) aún tardarán en consolidarse.

En la mesa redonda posterior:

- Elke Greifender analizó las expectativas, demandas, inquietudes y deseos de los diversos agentes de la cadena editorial (autores,



Asistentes al III International seminar on library and information science education and research (LIS-ER)
<http://bd.ub.edu/liser>

editores, revisores, lectores);

- Blaise Cronin reflexionó sobre el incremento imparable de las autorías múltiples en los artículos y sus diversas formas (co-autor, autor regalado, autor oculto, autor fantasma, etc.);
- Tomás Baiget analizó los problemas económicos actuales de las revistas centrándose en el caso concreto de *El profesional de la información* que está evolucionando del pago por parte de los usuarios (suscripciones) al pago por parte de los autores (OA dorado).

El Seminario se cerró con una conferencia de Andrew G. G. G., destacado bioinformático, que explicó la evolución que ha experimentado la genética con respecto al tratamiento de los datos y puso de manifiesto la importancia de la gestión y la organización de los datos de investigación en sus investigaciones.

Debido al alto número de presentaciones que se pudieron escuchar, esta reseña queda muy corta para tratarlas con el debido detenimiento y sólo tiene la pretensión de incentivar una lectura más profunda. Todas las presentaciones (así como las fotografías y los tuits) y vídeos se pueden consultar en la web del seminario. También se ha publicado una selección de los trabajos en un monográfico de la revista *BiD*.

III International seminar on library and information science education and research (LIS-ER). Barcelona: Facultat de Biblioteconomia i Documentació, 4-5 de junio de 2015.
<http://bd.ub.edu/liser>

Nota original completa en *Blok de BiD*:
<http://www.ub.edu/blokdebid/es/node/636>

Register for free at <https://www.scipedia.com> to download the version without the watermark